

Федеральный инновационный проект
«Интеграция познавательного,
социально-коммуникативного и
художественно-эстетического развития детей
в организации проектной и конструкторской
деятельности в соответствии с ФОП
дошкольного образования»

Проект «Строим и играем»

Конструктор, который «растет» вместе с детьми



ЧУДО-ГОР-ДИ

ИПРОТЕКА



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ

Комплект для образовательной деятельности с детьми 2–7 лет

Соответствует
ФОП ДО



Участники проекта

- ✓ Научные сотрудники, проводящие исследования по проблемам обучения и воспитания детей дошкольного возраста
- ✓ Методисты и преподаватели, занимающиеся педагогической, методической и организационной деятельностью, подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации в сфере дошкольного образования
- ✓ Педагоги и специалисты, работающие с детьми дошкольного возраста
- ✓ Авторы программно-методических комплексов и пособий для развития детей дошкольного возраста
- ✓ Представители экспертного и родительского сообщества

Цель проекта

Объединение усилий участников Проекта для разработки вариативных моделей, обеспечивающих возможности реализации цели ФОП ДО – разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Проект реализуется с использованием уникальной разработки «Чудо-город». Она объединяет материал для конструирования, проектной деятельности и создания современной игровой среды «Чудо-город», методические разработки и схемы для конструирования

Направления инновационной деятельности ДОО в рамках проекта

1. Использование конструктора «Чудо-город» в различных образовательных ситуациях
2. Потенциал нестандартного использования конструктивных материалов
3. Социально-коммуникативное развитие детей в процессе реализации тематического образовательного проекта «Чудо-город»
4. Индивидуальная работа с одарёнными детьми
5. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми целевых групп
6. Развитие аналитико-синтетических и конструкторских навыков у детей в процессе конструирования
7. Использование конструктора в образовательной деятельности с учётом календарно-тематического планирования

Направления инновационной деятельности ДОО в рамках проекта

8. Создание развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры детей
9. Использование конструктора «Чудо-город» для расширения знаний детей об окружающем мире
10. Использование конструктора «Чудо-город» в процессе продуктивной деятельности
11. Использование конструктора «Чудо-город» для стимулирования физической активности детей
12. Возможности конструктора «Чудо-город» в разновозрастных группах и малокомплектных детских садах

Планируемые результаты проекта

1. Разработаны, апробированы и описаны образовательные ситуации для эффективного использования
2. Разработаны методические рекомендации, учебно-методические и дидактические материалы, ориентированные на поддержку использования конструктора «Чудо-город»:
 - ❖ при организации разных видов детской деятельности, прежде всего – игровой деятельности
 - ❖ при реализации всех образовательных областей

Планируемые результаты проекта

3. Разработаны методические рекомендации, учебно-методические и дидактические материалы, ориентированные на поддержку использования конструктора «Чудо-город» для:
 - ✓ всех возрастных групп, начиная с групп раннего возраста, в том числе разновозрастных групп
 - ✓ малокомплектного детского сада
 - ✓ разновозрастной группы
4. Изданы сборники материалов участников проекта

Преференции участникам проекта

1. Статус федеральной инновационной площадки
2. Доступ в закрытый Телеграмм-канал «Клуб экспертов дошкольного образования», в котором будут размещаться разработки участников проекта, а также наших авторов и методистов
3. Свидетельства о публикации в Телеграмм-канале и электронных сборниках
4. Постоянная методическая поддержка со стороны издательства «Просвещение-Союз»

План действий участников проекта

1. Зарегистрироваться в электронной форме

Регистрация в проекте
«Строим и играем»

<https://forms.gle/wUBTaHbJDWi3LBeH6>



План действий участников проекта

2. Определить проектную команду внутри детского сада
3. Регистрация в Телеграмм-канале для участников проекта
4. Участие в цикле обучающих семинаров по содержанию ФОП ДО и организации разных видов детской деятельности (февраль – март – апрель 2024)
5. Закупка комплекта «Чудо-город»

Zakaz_soyuz@prosv.ru

План действий участников проекта

6. Апробация комплекта «Чудо-город» в работе педагогов ДОО по предлагаемым сценариям (февраль – март – апрель 2024)
7. Разработка методического сопровождения: сценарии занятий для разных возрастных групп, карт организации тематических образовательных проектов, описание образовательных ситуаций и т.п. (апрель – октябрь 2024)
8. Подведение промежуточных итогов (июнь 2024)

План действий участников проекта

7. Возможное расширение участников проекта в муниципалитетах (июнь – сентябрь 2024)
8. Разработка методического сопровождения (сентябрь 2024 – июнь 2025)
9. Подведение итогов проекта (октябрь – декабрь 2025)
10. Подготовка и издание методических материалов (Телеграмм-канал, электронные сборники)

Руководитель проекта

Научный руководитель проекта: **Лилия Сергеевна Русанова**,
доцент, кандидат психологических наук, учитель-логопед высшей
квалификационной категории

Руководитель проекта: **Татьяна Васильевна Савельева**,
руководитель службы внедрения развивающего обучения и новых
продуктов компании «Просвещение-Союз»

Консультанты проекта

Оксана Алексеевна Скоролупова, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ
OSkorolupova@prosv.ru

Наталия Александровна Беседина, заместитель руководителя службы внедрения развивающего обучения и новых продуктов компании «Просвещение-Союз», педагог-психолог высшей квалификации
NBesedina@prosv.ru

Татьяна Александровна Горбунова, ведущий методист компании «Просвещение-Союз», педагог-психолог высшей квалификации
TGorbunova@prosv.ru

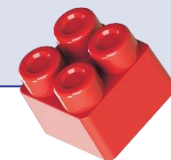
Комплект «Чудо-город» и его ключевые характеристики



**Полностью отечественное
производство**

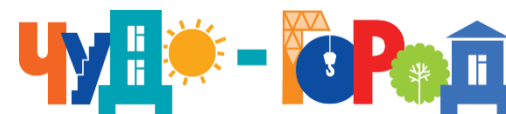
- Моделирование игровых ситуаций, стимулирующих развитие речи
- Обогащение сенсорного опыта
- Развитие мышления и воображения детей
- Освоение базовых навыков конструирования
- Знакомство с объектами городской инфраструктуры
- Изучение правил дорожного движения

Конструктор растёт вместе
с ребёнком!
От развития крупной
и мелкой моторики и речи
до проектирования мегаполисов и
создания историй о них



Состав комплекта

- **Конструктор пластиковый с крупными деталями**
 - Дорога (1 x 1,5 м)
 - Фигурки человечков
 - Машинки
 - Базовые элементы для строительства локаций и озеленения
 - Картонные карточки-указатели
 - Объекты социального окружения
 - Наклейки для объектов
- **Методическое пособие с тематическим планированием и конспектами занятий к конструктору**
- **Инструкция по сборке конструктора**



Преимущества комплекта

1. Соответствие ФОП дошкольного образования
2. Знакомство детей с объектами ближайшего социального окружения через моделирование пространства с помощью современного, эргономичного, экологически безопасного конструкторского материала отечественного производства
3. Методическое сопровождение, интегрирующее содержание всех образовательных областей



Соответствие задачам ФОП ДО



Задачи ФОП ДО для возраста 2—4 лет

Расширять представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии и достопримечательностях

Знакомить детей с деталями конструкторов, с вариантами расположения строительных форм

Знакомить детей с базовыми приемами конструирования

Побуждать детей к использованию вариантов конструкций

Учить детей пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек

Задачи методики «Путешествие в Чудо-город»

Создать оптимальные условия для накопления представлений об объектах ближайшего социального окружения: домом, улицей и различными объектами на ней, разными видами магазинов, библиотекой, зоопарком и других достопримечательностях

Знакомить детей с базовыми строительными деталями

Содействовать освоению базовых способов конструирования (соединение, приставление, полное наложение деталей)

Учить детей анализировать готовую постройку, добавлять к ней детали, создавать варианты построек

Поощрять желание детей включать готовые постройки в свою игру

Соответствие задачам ФОП ДО

Задачи ФОП ДО для возраста 4—5 лет

Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда

Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми

Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях

Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного

Развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране

Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина)

Формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала

Задачи методики «Чудо-город»

Создать оптимальные условия для накопления представлений об объектах ближайшего социального окружения: домом, улицей и различными объектами на ней, разными видами магазинов, библиотекой, зоопарком и других достопримечательностях

Знакомить детей с профессией водителя

Знакомить детей с разнообразными строительными деталями

Содействовать освоению базовых способов конструирования (соединение, приставление, полное наложение деталей)

Учить детей анализировать готовую постройку, добавлять к ней детали, создавать варианты построек

Поощрять желание детей включать готовые постройки в свою игру

Соответствие задачам ФОП ДО

Задачи ФОП ДО для возраста 5—6 лет

Формировать представления о профессиях и трудовых процессах

Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

Формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям

Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции

Поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие



Задачи методики «Путешествие в Чудо-город»

Развивать представления детей о объектах социальной инфраструктуры, о профессиях людей, обслуживающих объекты социальной инфраструктуры

Знакомить детей с различными деталями для конструирования, показывать возможности вариативного использования различных конструкторов для создания игровой среды

Содействовать освоению базовых способов конструирования (соединение, приставление, полное наложение деталей)

Учить детей анализировать готовую постройку, добавлять к ней детали, создавать варианты построек путем замены одних деталей другими

Развивать художественное восприятие, память, наглядно-образное мышление, воссоздающее и творческое воображение

Соответствие задачам ФОП ДО



Задачи ФОП ДО для возраста 6—7 лет

Формировать представления о труде как ценности общества

Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира

Закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач

Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны

Формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение

Закреплять у детей навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу

Развивать у детей интерес к конструктивной деятельности; знакомить детей с различными видами конструкторов

Знакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и др

Развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей

Задачи методики «Чудо-город»

Создать оптимальные условия для использования в разных игровых ситуациях представлений об объектах ближайшего социального окружения: домом, улицей и различными объектами на ней, разными видами магазинов, библиотекой, зоопарком и других достопримечательностях

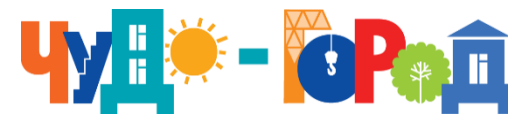
Способствовать использованию имеющихся у детей навыков и знаний при создании и обыгрывании построек

Расширять возможности использования детьми разнообразных конструкторов для создания игровой среды

Учить детей анализировать готовую постройку, добавлять к ней детали, создавать варианты построек

Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, зрительно-пространственных представлений

Моделирование игрового пространства



Конструктор моделирует локации:

- ✓ Дом
- ✓ Зоопарк
- ✓ Библиотека
- ✓ Служба спасения
- ✓ Магазин
- ✓ Улицы города
- ✓ Дорога

При творческом подходе к использованию дополнительных элементов РППС, сочетанию и преобразованию заданных локаций возможности конструктора расширяются

Дети приобретают социально значимый опыт самостоятельного создания игрового пространства

Дети приобретают первичные навыки сюжетного игрового взаимодействия

Развиваются представления детей об объектах ближайшего социального окружения посредством конструирования

Моделирование игровых ситуаций, стимулирующих развитие речи



Методическое сопровождение: пособие для педагогов

18 конспектов занятий по темам:

- «Дом»
- «Улицы в городе»
- «Магазин»
- «Библиотека»
- «Зоопарк»
- «Служба спасения»

Чёткая структура занятия

Интеграция задач всех
образовательных областей



Описание игровых ситуаций,
которые помогают детям освоить
базовые способы конструирования:

- соединение
- приставление
- полное наложение деталей

Акцент на расширение кругозора
детей и формирование
представлений о социальных
объектах ближайшего окружения

Эффективные приёмы речевого
развития детей



Методическое сопровождение: пособие для педагогов



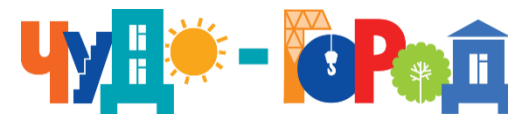
Автор методического пособия – **Лилия Сергеевна Русанова**, доцент, кандидат психологических наук, учитель-логопед высшей квалификационной аудитории, автор программы раннего развития детей «Маленькие ладошки»

Авторская методика интегрированных занятий по познавательному развитию в игровой форме поможет:

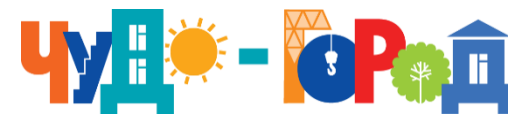
- познакомить детей с изображением социальных объектов ближайшего окружения, сформировать представления о различных городских постройках и базовых строительных деталях конструктора
- вовлечь детей в процесс конструирования и освоению базовых способов конструирования (соединение, приставление, полное наложение деталей)
- развить коммуникативно-речевые умения, сформировать культуру общения
- научить детей умению анализировать готовую постройку, усваивать последовательный ход постройки
- сформировать у детей представления о цветах, элементарные количественные представления, научить сравнивать два предмета по высоте
- развить художественное восприятие, наглядно-образное мышление, воссоздающее и творческое воображение



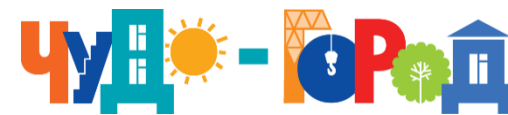
Возможности «Чудо-города» расширяются с развитием игровой и конструкторской деятельности



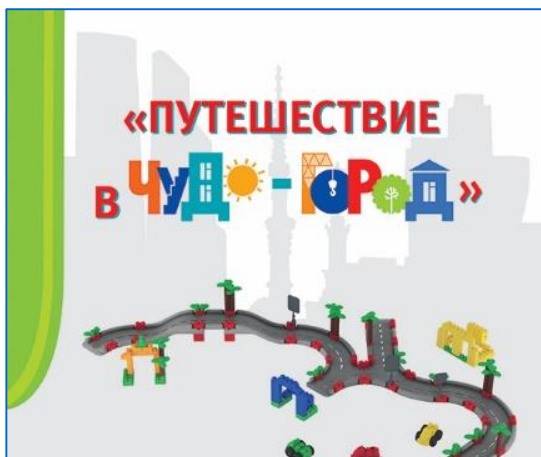
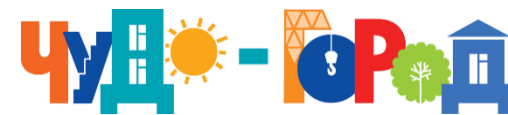
Возможности «Чудо-города» расширяются с развитием игровой и конструкторской деятельности



Возможности «Чудо-города» расширяются с развитием игровой и конструкторской деятельности



Инструкция по сборке



О приобретении оборудования и развивающих пособий



<https://clck.ru/3587Hq>



<https://clck.ru/38Ytf7>



Zakaz_soyuz@prosv.ru

О приобретении оборудования и развивающих пособий



<https://www.wildberries.ru/catalog/182640830/detail.aspx>



<https://www.wildberries.ru/catalog/183690783/detail.aspx?targetUrl=EX>



[Zakaz_soyuz@prosv.ru](mailto:zakaz_soyuz@prosv.ru)

О приобретении оборудования и развивающих пособий



<https://clck.ru/38YtT9>



Zakaz_soyuz@prosv.ru

Контакты



Издательство «Просвещение-Союз»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40



Самые интересные онлайн-мероприятия:

<https://lbz.ru>

<https://uchitel.club/events/>

Telegram-канал
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

Интернет-магазины

www.labirint.ru
www.my-shop.ru
<https://www.ozon.ru>
<https://www.wildberries.ru>

Методическое
сопровождение
и заказ пособий

Zakaz_soyuz@prosv.ru