

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №28 «Калинка»
А.В.Лыско
2024 год



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наставник: Алиева Залина Ахмедовна , воспитатель

Наставляемый: Рамазанова Назиля Ханларовна, молодой специалист 1 года работы по специальности

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту:

- в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- в ведении документации воспитателя;
- в применении форм и методов в работе с детьми;
- в организации мероприятий с детьми (помощь в постановке целей и задач);
- в использовании здоровьесберегающих технологий во время занятий;
- вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Оформление документации группы: журнала НОД, ведения ежедневных карт реализации программы Родительское собрание	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке к родительскому собранию,	Сентябрь
2.,	Адаптация детей в детском саду Использование сенсорно-дидактической юбки для организации игровой деятельности в	Консультация и ответы на интересующие вопросы по адаптации	Октябрь



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наставник: Алиева Залина Ахмедовна , воспитатель

Наставляемый: Рамазанова Назиля Ханларовна, молодой специалист 1 года работы по специальности

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту:

- в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- в ведении документации воспитателя;
- в применении форм и методов в работе с детьми;
- в организации мероприятий с детьми (помощь в постановке целей и задач);
- в использовании здоровьесберегающих технологий во время занятий;
- вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Оформление документации группы: журнала НОД, ведения ежедневных карт реализации программы Родительское собрание	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке к родительскому собранию,	Сентябрь
2.,	Адаптация детей в детском саду Использование сенсорно-дидактической юбки для организации игровой деятельности в	Консультация и ответы на интересующие вопросы по адаптации	Октябрь

	период адаптации детей раннего возраста Организация проведения утренника.	Обсуждение важных моментов для успешного проведения утренника с приглашенными родителями.	
3.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.	Обсуждение и консультирование молодого педагога Использование современных здоровьесберегающих технологий на по этой теме. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Ноябрь
4.	Развивающая среда в группе раннего возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».	Консультация наставника. Подбор тематического материала. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения	Декабрь
5.	Формы взаимодействия с семьей, консультации, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Январь
6.	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. Посещение занятий молодого специалиста.	Знакомство с интернет-ресурсами, осуществляющими конкурсную и публицистическую деятельность для педагогов Обсуждение. Помощь.	Февраль
7.	Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Помощь в создании информационной газеты группы. Помощь в подготовке и организации праздника.	Март

	период адаптации детей раннего возраста Организация проведения утренника.	Обсуждение важных моментов для успешного проведения утренника с приглашенными родителями.	
3.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.	Обсуждение и консультирование молодого педагога Использование современных здоровьесберегающих технологий на по этой теме. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Ноябрь
4.	Развивающая среда в группе раннего возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».	Консультация наставника. Подбор тематического материала. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения	Декабрь
5.	Формы взаимодействия с семьей, консультации, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Январь
6.	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. Посещение занятий молодого специалиста.	Знакомство с интернет-ресурсами, осуществляющими конкурсную и публицистическую деятельность для педагогов Обсуждение. Помощь.	Февраль
7.	Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Помощь в создании информационной газеты группы. Помощь в подготовке и организации праздника.	Март

8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Организация индивидуальной работы с детьми. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Анкетирование	Май

Дата 10.09.2022 Подпись 

8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Организация индивидуальной работы с детьми. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Анкетирование	Май

Дата 10.09.2022 Подпись 